

Verlaufsplan - Cyber-Mobbing

Phasen	Handlungsschritte	Methodisch - Didaktischer Kommentar	Sozialform	Medien / Material
	<ul style="list-style-type: none"> - Impulsgespräch: O Was weißt du über Chats? O Welche Chats kennst du? - Äußerungen der SuS werden an der Tafel festgehalten. - Vor- und Nachteile werden farblich markiert. 	<ul style="list-style-type: none"> - Einstieg in das Thema des 2. Workshop - Vorwissensaktivierung - Erste thematische Auseinandersetzung - Interesse entwickeln 	Plenum	Tafel und Kreide, Daumen in rot und grün
Arbeitsphase 1 (45 min.)	<ul style="list-style-type: none"> - Ausblick auf den Workshop wird gegeben; - Thematische Eingrenzung (Cybermobbing) - Lehrperson schildert Arbeitsauftrag - Anschließend: gemeinsames Lesen der Chatgeschichte 	<ul style="list-style-type: none"> - Studententransparenz - Relevanz des Themas verdeutlichen □□Bewusstmachen, dass es Gefahren in Chats geben kann (Sensibilisierung). 	Plenum	Arbeitsblätter mit Chatgeschichte und Arbeitsaufträgen
Arbeitsphase 2 (20 min.)	<ul style="list-style-type: none"> - Think: jede/r SchülerIn bearbeitet zunächst alleine die Leitfragen (ca. 10 Min.) - Pair: die SuS finden sich mit jeweils einem anderen Kind zusammen und tauschen sich aus; vergleichen ihre Ergebnisse - Bei Schwierigkeiten stehen den SuS Tipp-Karten zu den einzelnen 	<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefende Auseinandersetzung mit Problemsituationen regt zum Nachdenken an und fordert einen kommunikativen Austausch über eigene Empfindungen. 	Gruppenarbeit	Arbeitsblätter Tipp-Karten

	Leitfragen zur Verfügung			
Sicherung/ Reflexion (10 min.)	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrerin bittet SuS in den Sitzkreis und klärt den Inhalt der folgenden Phase. 	Transparenz/Strukturierung der kommenden Arbeitsphase wird gegeben.	Gespräch im Sitzkreis	Arbeitsblätter
	<ul style="list-style-type: none"> - Share: Ergebnisse aus der Bearbeitung der Leitfragen werden besprochen. - SuS ergänzen ihre ABs (Think-Pair-Share) 	<ul style="list-style-type: none"> - Austausch der erarbeiteten Inhalte. 	Gespräch im Sitzkreis	Arbeitsblätter
	<ul style="list-style-type: none"> - Plakat mit Regeln zum sicheren Chatten wird erstellt. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammenfassung der Arbeitsergebnisse 	Gespräch im Sitzkreis	Plakat Papierstreifen mit Regeln
	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeinsame Gruppenreflexion: - Was habe ich als besonders wichtig empfunden? - Was hat mich erschrocken? - Was habe ich gelernt? 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexion und Austausch über die Inhalte und den Verlauf des Workshops. - Die Dartscheibenmethode soll den SchülerInnen beim Feedback helfen 	Gespräch im Sitzkreis	DIN A3-Blatt mit aufgezeichneter Dartscheibe und Klebepunkte.