

Verlaufsplan - Passwortsicherheit & Datenschutz

| Phasen | Handlungsschritte | Methodisch - Didaktischer Kommentar | Sozialform | Medien / Material |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Einstieg (15 min.) | <ul style="list-style-type: none"> - Impuls in Form eines Bildes. Frage: Das sind Computer/Handy von Max, könnt ihr euch vorstellen, was Max passiert ist? | <ul style="list-style-type: none"> - Ideen sammeln, um Vorwissen in Bezug auf Passwortsicherheit zu ermitteln. Hinführung zur Geschichte. | Plenum | Bild, OHP (alternativ: großes Foto oder eigener Laptop) |
| Arbeitsphase 1 (45 min.) | <ul style="list-style-type: none"> - Geschichte von Max vorlesen Fragen: Was ist passiert? Was könnte für Max unangenehm werden? - Was wird mit einem Passwort geschützt? - Wie gelingt uns nun dafür ein sicheres Passwort? | <ul style="list-style-type: none"> - Kinder besprechen sich zunächst in einer Murmelphase, damit sie bevor sie vor der Klasse sprechen an Sicherheit gewinnen und präsentieren ihre Ergebnisse danach im Plenum. - Kinder schreiben in Gruppenarbeit auf kleine Zettel wofür Passwörter gebraucht werden (z.B. E-Mail, Bankkonto, Facebook...). Die Ergebnisse werden im Sitzkreis zusammengetragen und in den Schuhkarton gelegt. Der Schuhkarton soll symbolisch als Medium gelten, in dem wichtige Daten/Geheimnisse etc. aufbewahrt werden. Das Schloss als Symbol für ein Passwort. Damit soll der Abstraktionsgrad eines Passwortes in der virtuellen Welt verringert werden. - Besprechung der Regeln anhand des Arbeitsblattes „Checkliste“. - Die Kinder denken sich ein Passwort aus, von dem sie denken, dass es den Regeln unterliegt und durchlaufen mit dem Passwort den Passworttest, indem sie die Regeln auf der Checkliste abhaken. Gezeigt werden darf das Passwort niemandem, genügt es den Regeln so wird | <ul style="list-style-type: none"> Partnerarbeit, Plenum Gruppenarbeit, Sitzkreis Sitzkreis Einzelarbeit | <ul style="list-style-type: none"> Geschichte, Bild mit Murmeltier (optional) kleine Zettel, Schuhkarton, Schloss Arbeitsblatt „Checkliste“ kleine Zettel |

| | | | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Optional: Wie bewahre ich mein Passwort sicher auf? | <p>es zerrissen und in den Müll geschmissen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Man könnte mit den Kindern besprechen, dass nur Eltern oder Vertrauenspersonen ein Passwort kennen sollten. Schreibt man ein Passwort auf, dann nie mit der Internetadresse oder dem Benutzernamen und am besten verschlüsselt etc. | Plenum | |
| Arbeitsphase 2 (20 min.) | <ul style="list-style-type: none"> - Bildimpuls: Was könnte Mila passieren? - Geschichte von Mila Frage: Was ist Mila passiert? - Mila dachte mit einem Passwort sei alles gesichert, doch welche Daten darf man eigentlich preisgeben und welche nicht? | <ul style="list-style-type: none"> - In einer Murmelphase könnten die Kinder auf die Idee kommen, dass man durch ein Passwort nicht alles schützen kann und man deshalb sehr vorsichtig im Umgang mit seinen persönlichen Daten sein muss. - s.o. - Kinder erhalten Kärtchen mit Begriffen (Name, PLZ, Haarfarbe etc.) und müssen diese Smileys zuordnen. - Lachender Smiley: Daten darf ich ohne Probleme preisgeben. - Trauriger Smiley: Eltern fragen/nicht preisgeben. - Besprechung der Ergebnisse aus der Gruppenarbeit. Vorbereitetes AB zur Sicherung | <ul style="list-style-type: none"> Partnerarbeit Gruppenarbeit Plenum | <p>OHP, alternativ: Ausdruck von Milas Profil, Bild mit Murmeltier</p> <p>Geschichte</p> <p>Begriffskarten und Smileys für jede Gruppe</p> <p>AB</p> |
| Sicherung/ Reflexion (10 min.) | <ul style="list-style-type: none"> - Reflexion - Ausblick | <ul style="list-style-type: none"> - Das gemeinsam Erarbeitete wird zusammengefasst und reflektiert. | Einzelarbeit | |