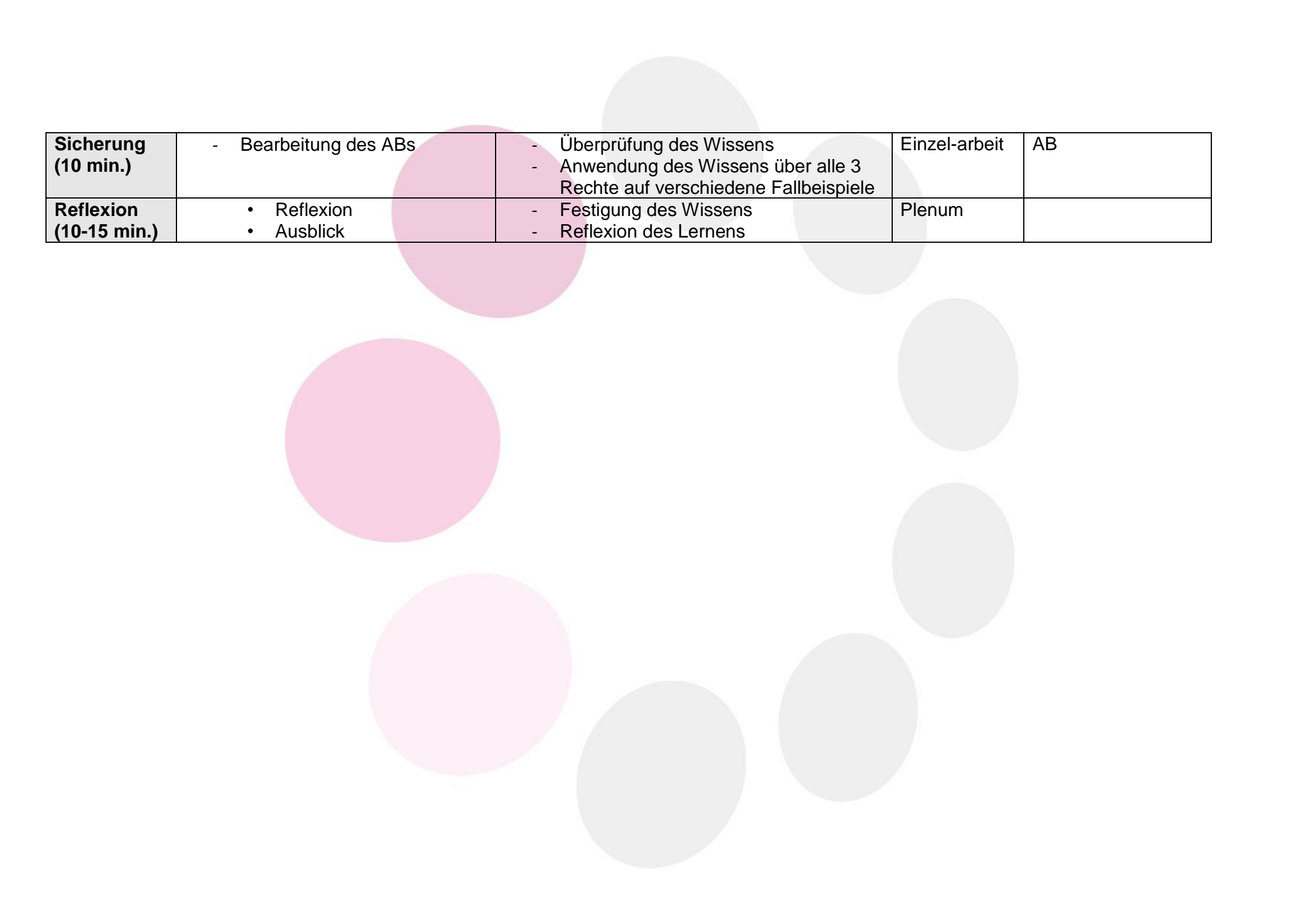


Verlaufsplan - Persönlichkeitsrechte

Phasen	Handlungsschritte	Methodisch - Didaktischer Kommentar	Sozialform	Medien / Material
Einstieg (10-15 min.)	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlesen einer Kurzgeschichte mit Zwischenstopps & Fragen - Antworten der Kinder an der Tafel notieren (bei jedem Zwischenstopp) - Gruppeneinteilung (3) 	<ul style="list-style-type: none"> - Vorwissen aufgreifen - Vermutungen aufstellen - Hinführung zur Gruppenarbeit - Gruppeneinteilung anhand von farbigen Kärtchen 	Plenum im Sitzkreis	Geschichte Tafel Farbige Kärtchen
Erarbeitung (30 min.)	<ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung eines Rechts - Ein weiteres Beispiel finden, bei dem das Recht verletzt wird (oder eigene Erfahrungen einbringen) - Erstellung eines Plakats 	<ul style="list-style-type: none"> - Wissen aneignen und Experte für ein Recht werden 	Gruppenarbeit	3 Infotexte zu Rechten Plakate Stifte
Präsentation (15-20 min.)	<ul style="list-style-type: none"> - Jede Gruppe stellt nacheinander ein Recht vor - Plakate werden nacheinander aufgehangen - Am Ende jeder Präsentation sollen noch offene Fragen von den Kindern gestellt werden können 	<ul style="list-style-type: none"> - Alle Kinder erfahren das Wichtigste über die drei Persönlichkeitsrechte 	Plenum „Kinositz“	Plakate Kreppband
Diskussion (10 min.)	<ul style="list-style-type: none"> - Die Fragen zur Geschichte werden nochmals aufgegriffen - Vermutungen werden belegt / widerlegt 	<ul style="list-style-type: none"> - Kinder bringen ihr Wissen ein und können die Fragen zur Geschichte endgültig richtig beantworten (dabei nennen sie Bedingungen für legales / illegales Handeln: „Wann ist es erlaubt, wann nicht?“) 	Plenum „Kinositz“	Plakate Geschichte Vermutungen (Tafelbild)



Sicherung (10 min.)	- Bearbeitung des ABs	- Überprüfung des Wissens - Anwendung des Wissens über alle 3 Rechte auf verschiedene Fallbeispiele	Einzel-arbeit	AB
Reflexion (10-15 min.)	<ul style="list-style-type: none">• Reflexion• Ausblick	- Festigung des Wissens - Reflexion des Lernens	Plenum	