

*Verlaufsplan – Suchmaschinen im Internet

Phasen	Handlungsschritte	Methodisch- Didaktischer Kommentar	Sozialform	Medien / Material
Einstieg (25 min.)	Fragestellung: (auch an die Tafel schreiben) „Wie viele 3. Klässler gibt es in Köln?“ → Wenige Antworten sammeln „Wie könnten wir das herausfinden?“ → Antworten sammeln (z.B. ausrechnen, schätzen, einen Erwachsenen fragen, im Internet nachschauen etc.) und den SuS den Möglichkeit geben ihre Ideen zu testen	Kinder zum selber denken aktivieren Erste Berührung mit dem Internet (Beobachtung durch den Leiter, Was können die SuS bereits?)	Plenum Kleingruppen	Bücher, PCs oder Tablets mit Internetanschluss zur Verfügung stellen
	Antworten zusammen tragen „Wie seid ihr vorgegangen?“ (Mögliche Antworten: „Ich habe es ausgerechnet, im Internet gesucht etc.“) „Wie hast du denn im Internet gesucht?“ „Wo hast du es eingegeben?“ → Durch gezieltes Fragen (oder falls die SuS nicht selber drauf gekommen sind von der eigenen Vorgehensweise erzählen) die SuS auf die Suchmaschinen aufmerksam machen Wichtig! <u>Frage tatsächlich beantworten</u> (muss nicht konkret sein, aber zumindest sagen, was man selber denkt oder herausgefunden hat, ansonsten sind die SuS nachher unzufrieden!)	Die von der/dem Referent*in recherchierte Antwort den Kindern erklären. Eventuell gemeinsam auf ein Ergebnis einigen und dieses an die Tafel unter die Frage schreiben.	Plenum Sitzkreis	Tafel (Antwort auf die Frage vorbereiten!!)
Arbeitsphase I (15 min.)	Brainstorming: Was ist eine Suchmaschine? Welche Suchmaschinen kennt ihr? → Bildkarten	Ideen sammeln, Vorwissen aktivieren/ für die/den Referent*in sichtbar machen	Plenum	Große <u>Bildkarten</u> mit den Schriftzügen „Google“, „Yahoo“ „Blinde Kuh“, „Frag Finn“

	<p>Wie funktioniert eine Suchmaschine? Erklärung anhand der Bilder auf dem Arbeitsblatt (Zeichnungen) und durch ein Video https://www.youtube.com/watch?v=KBKwtCAoiG4</p>	<p>Erklärung durch Referent*in, anschließende Vertiefung und Ergebnissicherung durch Arbeitsblatt</p>	<p>Plenum</p>	<p>Bilder an Tafel, Laptop mit Internetzugang</p>
<p>Ergebnissicherung I (15 min.)</p>	<p>AB zu „Wie funktioniert eine Suchmaschine?“ Anschließende Besprechung im Plenum</p>		<p>Partnerarbeit Plenum</p>	<p>AB</p>
<p>Arbeitsphase II + (10-15 min.)</p>	<p>Gemeinsam Tipps und Tricks für die Benutzung von Suchmaschinen sammeln und an Tafel/Plakat schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> → Eindeutige und einfache Wörter → Wörter, die sich auf der Website befinden könnten → Keine Satzzeichen, Groß-Kleinschreibung, Bindewörter wie „und“, aber wichtig: Rechtschreibung! → Bsp. Statt mein Kopf tut weh, eher Kopfschmerzen (da Satz „mein Kopf tut weh“ mit geringerer Wahrscheinlichkeit auf der Seite steht) 		<p>Plenum</p>	<p>Tafel</p>
<p>Übung (15-20 min.)</p>	<p>Ausbildung zum Suchmaschinen-Star (der Suchmaschinenführerschein)</p>	<p>SuS wenden zuvor erworbenes Wissen an, werden motiviert durch die Absolvierung eines Führerscheins</p>	<p>Einzelarbeit</p>	<p>8 Computer mit Internetanschluss Fragenblatt Zertifikat</p>